**Методическая разработка квест-игры**

**«Знаю Обнинск»**

Автор работы: Потопальская Мария Евгеньевна,

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА», учитель русского языка и литературы

г. Обнинск, 2021

**Краеведческая квест - игра**

**«Знаю Обнинск»**

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание молодёжи в возрасте от 11 до 18 лет, развитие духовных ценностей, воспитание любви к своей малой родине, пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде.

**Задачи:**

* расширение знаний о прошлом и настоящем города;
* способствование развитию творческих способностей, коммуникативности, умению взаимодействовать в команде;
* формирование навыков поиска полезной информации на различных носителях.

**Порядок прохождения этапов игры:**

Участник игры должен иметь удобную (спортивную) одежду, соответствующую погодным условиям.

Приветствуется отличительная символика команды (банданы, бейджи, значки, флаги и т.д.)

Все команды награждаются грамотами *(приложение №1),* а победители квеста получают настольную игру «Прогулка по городу Обнинску». *(приложение №2)*

**Программа проведения квест-игры**

1. Определение ответственного(ых) в образовательной организации за проведение квест-игры среди обучающихся. В качестве организаторов могут выступать: педагогический коллектив, родители, старшеклассники

2. Распределение обязанностей среди организаторов и определение основных этапов квест-игры. Количество ведущих соответствует количеству станций.

3. Распределение игровых локаций — это станции с реквизитом, рядом с которыми находится инструктор/ведущий. Локации располагаются рядом (если квест-игра проходит в помещении) или на значительном расстоянии друг от друга (если игра проходит на свежем воздухе). Команды перемещаются от станции к станции.

4. Всего 5 станций, на которых стоят ведущие. Ведущие станции должны быть одеты в соответствии со своей ролью.

1. **П.П. Кончаловский.** Ведущий станции должен быть похож на художника. Человек может надеть берет, шарф, взять палитру и мольберт.
2. **Кот ученый.** Ведущий станции может нарисовать усы, надеть ободок с ушами.
3. **А.И. Лейпунский.** Ведущий станции может стоять в белом халате, очках. Рядом можно поставить физический приборы.
4. **Л.Г. Осипенко.** Ведущий может быть в матроске или военно-морской форме
5. **Анастасия Фесикова.** Ведущий может быть одет в спортивную форму.

Каждая команда в начале игры получает один предмет, который нужно отдать на станции ведущему. Это могут быть настоящие предметы или распечатанные изображения с предметами. Команда должна сама догадаться, кому из персонажей нужен тот или иной предмет. Участникам младших классов можно дать карту территории с отметками персонажей, станционный лист с кабинетами и т.д. После прохождения станции команда получает другой предмет, который тоже нужно отдать на другой станции и так далее, пока команда не пройдет весь квест.

*Например: команда №1 получает* ***кисть.*** *Команда начинает перемещаться по территории игры и находит станцию с художником. Выполняют задание у художника, получают следующий предмет –* ***книгу.*** *Думают, кому из персонажей нужна книга, догадываются, идут ученому коту и т.д.*

На старте команды получают разные предметы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет на старте** | **К кому на станцию идут вначале** | **Что получают** |
| Команда №1 | кисть | П.П. Кончаловский | книга |
| Команда №2 | книга | Кот ученый | гайка |
| Команда №3 | гайка | А.И. Лейпунский | бинокль |
| Команда №4 | бинокль | Л.Г. Осипенко | медаль |
| Команда №5 | медаль | А.Фесикова | кисть |

На последней станции все команды получают одинаковый предмет – АРХИВ.

|  |  |
| --- | --- |
| **П.П. Кончаловский** | Отдает архив команде №2 |
| **Кот ученый** | Отдает архив команде №3 |
| **А.И. Лейпунский** | Отдает архив команде №4 |
| **Л.Г. Осипенко** | Отдает архив команде №5 |
| **А.В. Фесикова** | Отдает архив команде №1 |

**Станции**

Перед началом станции ведущий рассказывает историю о себе, в которой называет потерянный предмет. Если у команды есть нужный предмет, то участники приступают к выполнению задания.

**1.П.П. Кончаловский**

*«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петр Кончаловский, я художник. Раньше я любил заезжать в гости к Трояновскому, где с удовольствием рисовал цветущую сирень, а потом и вовсе купил эту дачу. По моему имени ее сейчас называют Кончаловские горы, это самый старый дом в нынешних границах Обнинска. Как вы знаете, я люблю писать натюрморты, но больше всего мне нравится сирень. Я потерял свою любимую кисть, вы ее не видели?»*

**Задание:** необходимо нарисовать всей командой герб Обнинска. Команда выстраивается в колонну, каждый человек по очереди подходит к ватману, рисует какой-то элемент герба. Задание выполнятся в полной тишине, участники заранее не обсуждают задание.

**2. Кот ученый**

***«****Приветствую вас, ребята. Вы меня узнали? Все верно я кот ученый. А из какого я произведения? Правильно, это «Руслан и Людмила». Ваш город является наукоградом, поэтому моя скульптура как символ мудрости и учености находится в Обнинске. Знаете, где она стоит? Я очень люблю читать, прочитал всю свою библиотеку, может у вас есть для меня книга?»*

**Задание: кот ученый задает вопросы на знание Обнинска.**

1. Как называется самая длинная улица города? (Проспект Ленина)

2.Самок высокое сооружением в Обнинске? (Обнинская метеорологическая мачта (310 метров)

3. Когда была запущена первая АЭС? (1954)

4. В каком году был основан город Обнинск? (1956)

5. Как называется самый большой футбольный стадион города? («Труд»)

6. Как называется самая короткая улица города? (Ул. Пушкина)

7. Чем известен Игорь Васильевич Курчатов? (советский физик, «отец» советской атомной бомбы, первого в мире атомного реактора)

8. В каком году Обнинск получил официальный статус Наукограда? (2000)

9. Как называется самый большой храм в городе? (Церковь Рождества Христова)

10. Какому Русскому царю принадлежала деревня Самсоново? (Деревня принадлежала Борису Годунову, купившему её наряду с другими землями у князей Михаила и Ивана Юрьевичей Козловских.)

11. Какой парк был построен на семидесятилетие победы в ВОВ? (Парк Победы)

12. Как называется лес, расположенный прямо в городе (Гурьяновский лес)

13. Сколько библиотек в Обнинске (9)

14. В каком году в Обнинске появился новый герб города ? (2005)

***3. А.И. Лейпунский***

***«****Меня зовут Александр Ильич Лейпунский, я был руководителем физико-энергетического института и работал над созданием быстрого реактора. Чтобы ни происходило в Обнинске сегодня, завтра, в далеком будущем — наверное, ничто уже не «обойдет» по значимости событие 27 июня 1954 года, когда состоялся пуск Первой в мире атомной станции. Это была не просто победа советской науки: это был один из прорывов всего человечества в ХХ веке. Сейчас я конструирую еще одну модель реактора, но некоторых деталей мне не хватает».*

***Задание: Игра «Мемо».*** Необходимо переворачивать карточки с памятниками, скульптурами Обнинска и искать пары. т.е. две карточки с одинаковой картинкой. Нужно не только найти пару, но и назвать, кому принадлежит памятник. Если дети затрудняются с ответом, ведущий станции рассказывает о памятнике. *(приложение №3)*

**Л.Г. Осипенко**

*«Здравствуйте, Я Осипенко Леонид Гаврилович — советский военный моряк-подводник, участник Великой Отечественной войны, командир первой советской атомной подводной лодки К-3. С 1959 года возглавлял Учебного центр ВМФ по подготовке плавсостава атомного подводного флота в городе Обнинске. Для проведения учений мне нужен бинокль, но он куда-то пропал».*

***Задание:***расставить по карте Обнинска достопримечательности. *(приложение №4)*

*А.В. Фесикова*

*«Добрый день, ребята. Я Анастасия Фесикова, я живу, учусь, тренируюсь в Обнинске. Являюсь чемпионкой мира 2011 года по плаванию, рекордсменкой России по плаванию на дистанциях 50, 100, 200 метров и рекордсменка Европы на дистанции 200 метров в плавании на спине, а в этом году я стала участницей Олимпийский игр в Токио. Я собиралась на очередные соревнования и, торопясь, потеряла памятную мне медаль».*

***Задание:*** участники по очереди пробегают участок с препятствием, берут букву, прибегают к команде. После того, как все буквы будут собраны, нужно собрать фразу «Я люблю Обнинск». Приложение №

**Начало игры**

**Все команды сначала собираются в актовом зале.**

**Дети читают стихи. На фоне видео Обнинска (*приложение 5)***

Есть города красивые повсюду,

Но не сравнить их с городом моим,

Мечтою мысли, молодостью буден,

Полета дальности — мне дорог и любим.

Мой милый Обнинск, хочется успеть,

В порывах, радоваться и грустить с тобою,

И с мачты, в даль лазурную глядеть,

И плыть, как птицей, над страною.

Здесь я уверенно шагаю по проспекту,

Дышу легко,теплом твоим согрет,

И поражаюсь людскому интеллекту,

Тебе, любимый Обнинск, равных — нет!

Повсюду вижу радостные лица,

Ты проживешь, мой город, много лет,

Любимый мой, нам всем тобой гордиться,

Ах, жаль — проспекта «Молодости» нет.

Ты стал красивее от рук трудолюбивых,

От свежести идей — за душу берет.

Ты выше всех, среди, с тобою, несравнимых,

Навеки движешься, с наукою — вперед!

В кругу лесов рябиновых, растущий,

Гигантской мыслью город освещен,

Веди уверенно нас в век грядущий,

Наш Мир и Атом надежно защищен!

**1 ведущий**

Добрый день, друзья!

Сегодня у нас замечательный день. Мы рады приветствовать юных исследователей в нашем зале.

**2 ведущий**

Обнинск - первый в России город науки, получивший статус наукограда.

**1 ведущий**  
Здесь многое появилось впервые — первая в мире атомная электростанция, первая метеорологическая лаборатория в поднебесье, центр подготовки экипажей атомных подводных лодок.

**2 ведущий**

Город Обнинск основан в 1956 году и в этом году отмечает 65-летние.

**1 ведущий**

Ребята, в нашем городе произошло неприятное событие, архив со всеми историческими событиями пропал. Вы поможете нам его найти?

**2 Ведущий**

Сейчас капитаны ваших команд получат предмет и карту, у каждой команды свой предмет. На карте указаны станции, которые вам нужно пройти. На каждой станции стоит какой-то известный деятель, которому нужен тот или иной предмет.

Сегодня вам нужно показать не только знания о городе, но и умение работать слаженно в команде. Удачи!

**1 ведущий**

После прохождения последней станции возвращайтесь в актовый зал для подведения итогов игры.

После прохождения игры командам предлагается пройти опрос <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHbfcbC8sIfE8Wi2e-nKIdECmOXmP6RmdhHXfvP5i8O8LtLw/viewform?usp=sf_link>